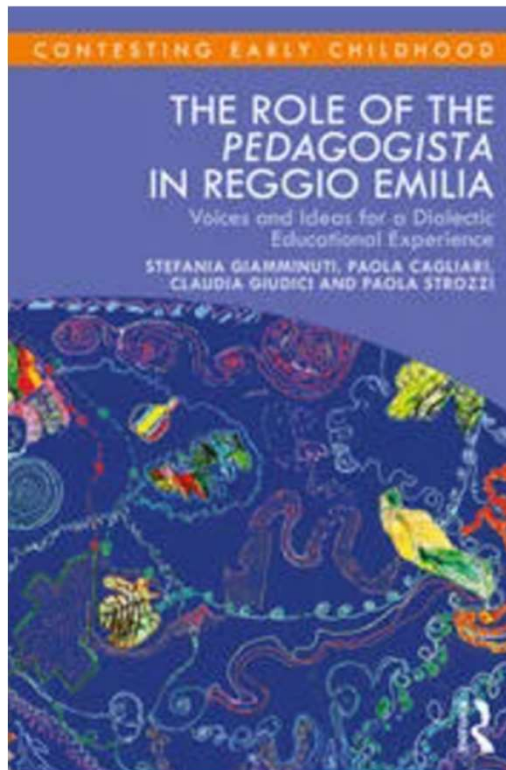


Giamminuti, Stefania, Cagliari, Paola, Giudici, Claudia, Strozzi, Paola (2024): *THE ROLE OF THE PEDAGOGISTA IN REGGIO EMILIA. Voices and Ideas for a Dialectic Educational Experience*. London & New York: Routledge.



Stefania Giamminuti (Dozentin, Curtin Universität Australien), Paola Cagliari (Pedagogista und Direktorin der Nidi und Scuola dell'Infanzia der Gemeinde Reggio Emilia), Claudia Giudici, (Psychologin und Leitung Reggio Children) und Paola Strozzi (Pedagogista und Mitglied vom pädagogischen Koordinationsteam) ist ein eindrückliches Forschungsprojekt gelungen, dem der Ansatz von Elizabeth Adams St. Pierre mit ihrer post-qualitativer Forschung zugrunde. Es beinhaltet theoretische Ausführungen zur pädagogischen Arbeit in Reggio Emilia am Beispiel der „pedagogista“, die mit vielen einzelnen Aussagen anschaulich konkretisiert werden.

Peter Moss (emeritierter Professor, UCL) meint dazu: „Dieses Buch ist für den gesamten Bereich der Bildung sehr wichtig. Es ist eine unverzichtbare Lektüre für alle, die ein tieferes Verständnis des außergewöhnlichen Bildungsprojekts von Reggio Emilia erlangen wollen, indem sie sich mit der ihm zugrunde liegenden Pädagogik, Politik, Ethik, Kultur und Philosophie sowie mit dem 'kompetenten System', das es ermöglicht, auseinandersetzen. Es wendet sich gegen die verarmte Bildung der neoliberalen Hegemonie mit ihren standardisierten Kriterien und vorgegebenen Ergebnissen.“